



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: پرستاری مامایی بندرعباس	نوع درس: تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس / مدرسین: گروه پرستاری
نام درس (واحد): نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	تعداد دانشجوی: ۶ نفر
ترم: سوم	روز و ساعت کلاس: بر اساس اعلام اداره آموزش

هدف کلی: در این درس فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل آشنا گردیده با اتکاء به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماری ها و ارتقاء سلامت تشخیص می دهد. بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف می پردازد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
			مدرس	فراگیر			شناختی	مهارتی	نگرشی	
۱۰ دقیقه	تکوینی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بیب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	داروشناسی بالینی پرستاری- پاتوفیزیولوژی- روش های پیشرفته پایش سلامت			*	مبانی طب سنتی، طب مکمل و جایگزین را بیان کند.	
								*	تفاوت طب مکمل و جایگزین را توضیح دهد.	
								*	فلسفه طب مکمل را توضیح دهد.	
								*	تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان را شرح دهد.	
								*	ارکان و مزاجها، مفاهیم سلامتی و بیماری و اصول شش گانه ضروری برای زندگی سالم را ذکر کند.	
								*	مفاهیمی مانند سردی و گرمی در طب سنتی را توضیح دهد.	
۱۰ دقیقه	تکوینی		گوش دادن، شرکت فعال	سخنرانی، پرسش و	مبانی طب مکمل و جایگزین	*			در مورد اهمیت ارکان و مزاج ها در طب سنتی ایران بحث کند.	

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

		کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بیب کارت	پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث				*	مفاهیمی مانند سردی و گرمی در طب سنتی را توضیح دهد
								*	علائم تشخیصی ده گانه مزاج مادرزادی را شرح دهد
								*	علائم تشخیصی سوء مزاجها را توضیح بدهد.
								*	در مورد مفاهیم سلامتی و بیماری در طب سنتی بحث کند.
								*	اصول شش گانه ضروری برای زندگی سالم را توضیح دهد.
۱۰ دقیقه	تکوینی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بیب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پیشرفته پایش سلامت- مبانی طب مکمل و جایگزین			*	روش درمانی طب سوزنی را تعریف کند.
								*	۱۲ میریدین اصلی و ۸ میریدین اکسترا را توصیف کند.
								*	تعادل بین نیروهای یین و یانگ را توضیح دهد.
								*	کاربرد طب سوزنی را بیان کند
								*	روش درمانی طب فشاری را توضیح دهد.
								*	کاربرد طب فشاری را ذکر کند.
۱۰ دقیقه	تکوینی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پیشرفته پایش سلامت- مبانی طب مکمل و جایگزین			*	درمان های مبتنی بر ارتباط ذهن-جسم را نام ببرد.
								*	روش تصویرسازی را بیان کند.
								*	انواع تصویرسازی را شرح دهد.
								*	روش درمانی موسیقی درمانی را بیان کند.

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

			صورت بيب کارت						
۱۰ دقيقه	تکوينی	کامپيوتر، مانيتور، وايت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهيه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بيب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث				*	انواع موسیقي درمانی را بیان کند.
								*	تأثير موسیقي بر کاهش درد را بیان کند.
								*	تکنیک یوگا را شرح دهد.
								*	در مورد اهمیت روش در مانی بیوفیدبک و کاربرد درمانی آن شرح دهد.
۱۰ دقيقه	تکوينی	کامپيوتر، مانيتور، وايت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهيه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بيب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پيشرفته پايش سلامت- مبانى طب مکمل و جايگزين			*	کاربرد طب گیاهی را توضیح دهد.
								*	تغذیه درمانی در طب سنتی را بیان نماید.
								*	رایحه درمانی را توضیح دهد.
								*	کاربرد رایحه درمانی را شرح دهد.
۱۰ دقيقه	تکوينی	کامپيوتر، مانيتور، وايت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهيه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بيب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پيشرفته پايش سلامت- مبانى طب مکمل و جايگزين			*	مبنای علمی ماساژ درمانی را بیان کند.
								*	انواع ماساژ درمانی را بیان کند.
								*	فواید رفلکسولوژی را شرح دهد
								*	موارد استفاده رفلکسولوژی را شرح دهد.
								*	تکنیک الکساندر و کاربرد آن را شرح دهد.
	تکوينی							*	انواع حجامت را توضیح دهد.

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

۱۰ دقیقه	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بیب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پیشرفته پایش سلامت- مبانی طب مکمل و جایگزین	*	شرایط قبل و بعد از حجامت را توضیح دهد.	
					*	زالو درمانی و هدف از انجام آن را توصیف نماید.	
					*	رابطه زالودرمانی با مزاج شناسی را توصیف نماید.	
					*	استفاده از زالو را در درمان بیماریها توضیح دهد.	
۱۰ دقیقه	تکوینی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بیب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پیشرفته پایش سلامت- مبانی طب مکمل و جایگزین	*	روش درمانی کایروپراکتیک را شرح دهد.
						*	مهم ترین اقدامات متخصص کایروپراکتیک را شرح دهد.
						*	استئوپاتی و کاربرد آن را شرح دهد
						*	انواع حجامت و کاربرد آن را بیان کند.
						*	اثرات زالودرمانی را بیان کند.
۱۰ دقیقه	تکوینی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث، تهیه خلاصه مقاله مرتبط به صورت بیب کارت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	روش های پیشرفته پایش سلامت- مبانی طب مکمل و جایگزین	*	مبنای فلسفی انرژی درمانی را بیان کند.
						*	هفت لایه و یازده چاکرا حوزه انرژی را بیان کند.
						*	عملکرد چاکراهای بدن را شرح دهد.
						*	روش درمان ریگی و کاربرد آن را بیان کند.
						*	درمان با دعا و نیایش را توضیح دهد.

منابع: سهیلا شمسی خانی، پگاه مطوری پور و پوران وروانی فراهانی. طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها. نشر حیدری. ۱۳۹۳

کتاب، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین.

- 1) Neighbors, M. Marek, JF. Green, C.J. Manahan, F.D. (Last edition) "Phipps, Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby
- 2) Kearney, N. Richardson, A. (Last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)